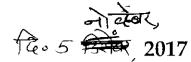
वेळ : 1 ( एक ) तास



L10

प्रश्नपुस्तिका क्रमांक BOOKLET NO.

110449

प्रश्नपुस्तिका-I

मराठी व इंग्रजी

एकूण प्रश्न : 100

एकूण गुण : 100

सूचना

(1) सदर प्रश्नपुस्तिकेत 100 अनिवार्य प्रश्न आहेत. उमेदवारांनी प्रश्नांची उत्तरे लिहिण्यास सुरुवात करण्यापूर्वी या प्रश्नपुस्तिकेत सर्व प्रश्न आहेत किंवा नाहीत याची खात्री करून घ्यावी. असा तसेच अन्य काही दोष आढळल्यास ही प्रश्नपुस्तिका समवेक्षकांकडून लगेच बदलून घ्यावी.

(2) आपला परीक्षा-क्रमांक ह्या चौकोनांत न विसरता बॉल्प्येनने लिहावा.

- (3) वर छापलेला प्रश्नपुस्तिका क्रमांक तुमच्या उत्तरपत्रिकेवर विशिष्ट जागी उत्तरपत्रिकेवरील सूचनेप्रमाणे **न विसरता नमूद करावा.**
- (4) या प्रश्नपुस्तिकेतील प्रत्येक प्रश्नाला 4 पर्यायी उत्तरे सुचिवली असून त्यांना 1, 2, 3 आणि 4 असे क्रमांक दिलेले आहेत. त्या चार उत्तरांपैकी सर्वात योग्य उत्तराचा क्रमांक उत्तरपित्रकेवरील सूचनेप्रमाणे तुमच्या उत्तरपित्रकेवर नमूद करावा. अशा प्रकारे उत्तरपित्रकेवर उत्तरक्रमांक नमूद करताना तो संबंधित प्रश्नक्रमांकासमोर छायांकित करून दर्शविला जाईल याची काळजी घ्यावी. ह्याकरिता फक्त काळ्या शाईचे बॉलपेन वापरावे, पेन्सिल वा शाईचे पेन वापरू नये.
- (5) सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत. यास्तव सर्व प्रश्नांची उत्तरे द्यावीत. घाईमुळे चुका होणार नाहीत याची दक्षता घेऊनच शक्य तितक्या वेगाने प्रश्न सोडवावेत. क्रमाने प्रश्न सोडविणे श्रेयस्कर आहे पण एखादा प्रश्न कठीण वाटल्यास त्यावर वेळ न घालविता पुढील प्रश्नाकडे वळावे. अशा प्रकारे शेवटच्या प्रश्नापर्यंत पोहोचल्यानंतर वेळ शिल्लक राहिल्यास कठीण म्हणून वगळलेल्या प्रश्नांकडे परतणे सोईस्कर ठरेल.
- (6) उत्तरपत्रिकेत एकदा नमूद केलेले उत्तर खोडता येणार नाही. नमूद केलेले उत्तर खोडून नव्याने उत्तर दिल्यास ते तपासले जाणार नाही.
- (7) प्रस्तुत परीक्षेच्या उत्तरपत्रिकांचे मूल्यांकन करताना उमेदवाराच्या उत्तरपत्रिकेतील योग्य उत्तरांनाच गुण दिले जातील. तसेच ''उमेदवाराने वस्तुनिष्ठ बहुपर्यायी स्वरूपाच्या प्रश्नांची दिलेल्या चार उत्तरापैकी सर्वात योग्य उत्तरेच उत्तरपत्रिकेत नमूद करावीत. अन्यथा त्यांच्या उत्तरपत्रिकेत सोडविलेल्या प्रत्येक चार चुकीच्या उत्तरांसाठी एका प्रश्नाचे गुण वजा करण्यात येतील''.

### ताकीद

ह्या प्रश्नपत्रिकेसाठी आयोगाने विहित केलेली वेळ संपेपर्यंत ही प्रश्नपुस्तिका आयोगाची मालमत्ता असून ती परीक्षाकक्षात उमेदवाराला परीक्षेसाठी वापरण्यास देण्यात येत आहे. ही वेळ संपेपर्यंत सदर प्रश्नपुस्तिकेची प्रत/प्रती, किंवा सदर प्रश्नपुस्तिकेतील काही आशय कोणत्याही स्वरूपात प्रत्यक्ष वा अप्रत्यक्षपणे कोणत्याही व्यक्तीस पुरविणे, तसेच प्रसिद्ध करणे हा गुन्हा असून अशी कृती करणाऱ्या व्यक्तीवर शासनाने जारी केलेल्या ''परीक्षांमध्ये होणाऱ्या गैरप्रकारांना प्रतिबंध करण्याबाबतचा अधिनियम-82'' यातील तरतुदीनुसार तसेच प्रचलित कायद्याच्या तरतुदीनुसार कारवाई करण्यात येईल व दोषी व्यक्ती कमाल एक वर्षाच्या कारावासाच्या आणि/किंवा रुपये एक हजार रकमेच्या दंडाच्या शिक्षेस पात्र होईल.

तसेच ह्या प्रश्नपत्रिकेसाठी विहित केलेली वेळ संपण्याआधी ही प्रश्नपुस्तिका अनिधकृतपणे बाळाणे हा सुद्धा गुन्हा असून तसे करणारी व्यक्ती आयोगाच्या कर्मचारीवृंदापैकी, तसेच परीक्षेच्या पर्यवेक्षकीयवृंदापैकी असली तरीही अशा व्यक्तीविरूद्ध उक्त अधिनियमानुसार कारवाई करण्यात येईल व दोषी व्यक्ती शिक्षेस पात्र होईल.

पुढील सूचना प्रश्नपुस्तिकेच्या अंतिम पृष्ठावर पहा

पर्यवेक्षकांच्या सूचनेविना हे सील उघडू नये

L10

2

A

A							3					L10
1.	पुढील	ठ विधा	नापैकी '	योग्य वि	विधान 1	निवडा.						
	(a)	इ, उ,	ऋ या	बद्दल अ	ानुक्रमे	य, व, र असे	आदेश ह	होतात त	यांना संप्रसारण म्ह	णतात.		
	(b)	य, व	, र, या	बद्दल अ	ानुक्रमे	इ, उ, ऋ आल	यास यण	गादेश -	(यण् + आदेश)	असे म्हणत	ात.	
	पर्यार	यी उत्तरे	Ī:									
	(1)	(a) 🤻	वुकीचे ।	आहे परं	तु (b)	बरोबर आहे.	(2)	(a) 🖥	। तरोबर आहे परंतु (	b) चुकीचे	आहे.	
	(3)	दोन्हीं	ही विध	ाने चुक	चे आ	हेत.	(4)	दोन्हो	विधाने बरोबर अ	गहेत.		
2.	शोक	, तिरस्व	नार, आ	श्चर्य, अ	शा मने	।धर्माचा उल्लेख	ख येतो,	तेव्हा अ	भशा शब्दाच्या शेव	टी कोणते नि	वन्ह येते ?	
	(1)	प्रश्नी	चेन्ह				(2)	स्वल	गविराम चिन्ह			
	(3)	उद्गा	रवाचक	चिन्ह			(4)	पूर्णि	त्रराम चिन्ह			
3.	'धनुः	र्जात' ही	संधी व	कशी सं	डिवली	जाईल ?		<del></del>				<del></del>
	(1)	धनु:	+ वात		(2)	धनुर + वात	Ť	(3)	धनु + वात	(4)	धनुर् + वा	त
4.	ज्या म्हणत		दोन वि	कंवा अ	धिक व	यंजने प्रथम ए	कत्र येउ	न <b>शे</b> व	टी त्यांत एक स्व	( मिसळतो :	त्यास	
	(1)	गत. शब्द			(2)	जोडाक्षर		(3)	संधी	(4)	अक्षर	
 5 <i>,</i>	पुढे व	काही स्ट	र (ग <b>ट</b>	(~1) 3	भाणि त्य	॥ स्वरांचा उच्च	 गरस्थाना	तील मु	खाचा भाग ( <b>गट</b> -	2) दिलेला	——— आहे.	<del></del>
	•	गट-				गट−2		ŭ				
	(a)	ए			(i)	कंठ + तालू	Į.					
	<b>(b</b> )	ऊ			= =	ओष्ठ	•					
	(c)	粥			(iii)	मूर्धा						
	(d)	ऌ			(iv)	दंत						
		जोड्य	च्या उत्त	तरासाठी	योग्य	तो पर्याय लिह	ត្រ :					
		(a)	(b)	(c)	(d)							
	(1)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)							
	(2)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)							
	(3)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)							
	(4)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)							

L10			4		A
6.	'जी'	या स्त्रीलिंगी सर्वनामाचा विकार होऊन र	प्रप्तमीचे वि	भक्तीयुक्त रूप काय होईल?	
	(1)	जिला, जीस/जिस	(2)	जिचा, जिचे, जिच्या	
	(3)	जी	(4)	जीत/जित, जिच्यात	
7.	उच्चा	रभेदानुसार य्, व्, र्, ल् या वर्णांना काय	म्हणतात ?		
	(1)	स्वर (2) अर्धस्वर		(3) अर्धव्यंजन (4) संयुक्त वर्ष	र्ग
8.	'रस्तर	याच्या बाजूने <u>काही</u> माणसे चालली आहेत	,		
	या व	ाक्यात आलेल्या विशेषणाच्या बाबतीत कं	ोणते विधाः	<b>बरोबर</b> आहे ?	
	(1)	हे गणनावाचक संख्याविशेषण आहे.	(2)	हे क्रमवाचक संख्याविशेषण आहे.	
	(3)	हे आवृत्तिवाचक संख्याविशेषण आहे.	(4)	हे अनिश्चित संख्याविशेषण आहे.	
9.	रचने	नुसार संयुक्त वाक्य कोणते ? अचूक पर	र्याय निवडा	:	
	(a)	ती चार वाजता, एस.टी. ने, पुण्यास, न	सांगता गेर	भे.	
	(b)	आधी नमन गणरायाला, नंतर देवाधिदेव	त्रांना.		
	(c)	प्रसंग कोणताही असला, तरी संतांची ि	वत्तवृत्ती बर	रलत नाही.	
	(d)	मुलांना समजून घ्या, मग बघा ती मोठा	यांचे कसे ऐ	कतात.	
	पर्याः	यी उत्तरे :			
	(1)	फक्त (a) व (b) पर्याय बरोबर आहेत.	(2)	फक्त (b) व (c) पर्याय बरोबर आहेत.	
	(3)	फक्त (b) व (d) पर्याय बरोबर आहेत.	. (4)	फक्त (a) व (c) पर्याय बरोबर आहेत.	
10.	पालध	व्या घड्यावर पाणी या म्हणीच्या समानार्थ	र्ग असलेली	अचूक म्हण कोणती ? अचूक पर्याय निवडा.	
	(1)	कुत्र्याचे शेपूट वाकडे ते वाकडेच.	(2)	रात्रभर वाचली गीता कालचा गोंधळ बरा होता.	
	(3)	शहाण्याला शब्दांचा मार.	(4)	गाढवाला गुळाची चव काय?	
11.	अठर	ा गुणांचा खंडोबा या वाक्प्रचाराच्या विरु	द्ध अर्थाचा	वाक्प्रचार कोणता? अचूक पर्याय निवडा.	
	(1)	पोटाचा पाईक	(2)	अल्लाची गाय	
	(3)	उफारट्या काळजाचा	(4)	उंटावरचा शहाणा	

A				5	5			L10
12.	तपोब	ाल, मनोरम, रजोगुण	हे शब्द	कोणत्या संधीची उ	दाहरणे आहे	हेत. <b>अचूक</b> पर्याय	निवडा :	
	(1)	स्वरसंधी	(2)	व्यंजनसंधी	(3)	विसर्गसंधी	(4)	पूर्णसंधी
13.	य, र्	, ल्, व् यांची उच्चारर	स्थाने अन्	तुक्रमे	 _ या स्वरां	च्या उच्चारस्थानांसार	खी आहेत	
	(1)	इ, ऊ, ऋ, ऌ	(2)	ई, उ, ऋ, ऌ	(3)	इ, उ, ऋ, ऌ	(4)	ई, ऊ, ऋ, ऌ
14.		ो शब्दातील अन्त (शे योग्य <b>नाही</b> ?	वटचा व	र्ण) 'अ' हा निभृत	म्हणजे अध	वट किंवा अपूर्ण उच	चारला जा	तो. याप्रमाणे कोणता
	(1)	पान	(2)	जवळ	(3)	कपाट	(4)	करवत
15.	खार्ल		गी' अळ	ाय ओळखा :			·	
	(1)	देवळाच्या बाहेर	(2)	वृक्षाखाली	(3)	शहरोशहरी	(4)	गायसुद्धा
16.	स्वर्ग	त्रास, पोटशूळ, पाणक	ोंबडा, घ	रधंदा, कलाकुशल	या सामासि	क शब्दांचा समास	कोणता ?	<del>-</del>
	(1)	अलुक् तत्पुरुष	(2)	उपपद तत्पुरुष	(3)	सप्तमी तत्पुरुष	(4)	चतुर्थी तत्पुरुष
17.	पुढील	१ विधाने वाचा :			<u> </u>		_	
	(a)	गंगा, सिंधू, तापी हं	ो नद्यांच	ती नावे विशेषनामे र	आहेत. परं	तु नदी हे सामान्यना	म असून उ	गातीवाचक आहे.
	(b)	स्वाधीन, हिमांशू, ल आहे.	%्रमण ही	मुलांची नावे विशेष	नामे नाहीत	. परंतु मुलगा हे साम	गन्यनाम अ	मसून ते व्यक्तिवाचक
	(c)	सामान्यनामाचे अने	कवचन	होत नाही.				
	(d)	विशेषनामाचे अनेव	वचन हे	ाते.				
	पर्यार	ग्री उत्तरे :						
	(1)	विधान (a) व (b)	चूक	(2	?) विधा	न (b), (c), (d) चूव	क	
	(3)	सर्व बरोबर		(4	.) फक्त	(a) चूक		

L10			6		A
18.	मरार्ट	डी उपसर्ग नसलेला गट कोणता?			
	(a)	अ, अन्, आड, अद	(b)	अव, नि, पड, फट	
	(c)	अनु, अप, अभि, निर	(d)	भर, अ, नि, अद	
	पर्या	यी उत्तरे :			
	(1)	फक्त (a) आणि (b)	(2)	फक्त (c)	
	(3)	फक्त (d)	(4)	वरीलपैकी कोणतेही नाही	
19.	 'स्वर	ादी' संदर्भात <b>योग्य</b> विधान ओळखा :			
	(1)	स्वरादी म्हणजे नुसते सूर होय	(2)	अंगण या शब्दात अ + विसर्ग = अं	
	(3)	दु:ख या शब्दात द् + उ + विसर्ग = दु:	(4)	'किंकर' या शब्दात क् + ई + अनुस्वार = कीं	
20.	'पुढा	री' या शब्दाचा विरुद्ध अर्थ असलेला शब्द	— वापरुन	बनविलेले अचूक वाक्य कोणते ?	
	(1)	सामान्य नागरिकांना न्याय मिळत नाही. 🗥			
	(2)	आजकाल नेते खूप आश्वासने देतात.			
	(3)	त्यांचे अनुयायी खूप मोठ्या संख्येत आहेत	₹.		
	(4)	भक्त लोकांची रांग लागते.			
21.	त्याच	—————————————————————————————————————	चांगला	खेळला. या वाक्यातील उद्देश्य विस्तार कोणता ?	
	(a)	त्याचा धाकटा	(b)	मुलगा	
	(c)	क्रिकेटच्या सामन्यात	(d)	चांगला खेळला	
	पर्याः	यी उत्तरे :			
	(1)	पर्याय (a) व (c) अचूक आहेत.	(2)	पर्याय फक्त (a) अचूक आहे.	
	(3)	पर्याय (b) व (d) अचूक आहेत.	(4)	पर्याय फक्त (c) अचूक आहे.	
22.	'कोत	ल्हा ' या शब्दातून कोणता लक्षार्थ घेतला जातो	 : अचूर	क पर्याय सांगा :	
	(1)	जंगलातील धूर्त प्राणी	(2)	माळ्याचा मका खाणारा	
	(3)	माणसाचा धूर्त, लबाड स्वभाव	(4)	कोल्हा एक जंगली प्राणी आहे	
कच्च	 या का		 H WO		
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			

A			7		L10
23.	विशेष	नणसाधित क्रियाविशेषण असलेले वाक्य कोण	ाते? ३	<b>अचूक</b> पर्याय निवडा.	
	(a)	सुनिलला हजारदा सांगून झाले.	(b)	दिवसा सुनिल इकडेच असतो.	
	(c)	सुनिल उभ्या उभ्या येऊन गेला.	(d)	सुनिलला एकवार सांगून पाहावे.	
	पर्यार	गी उत्तरे :			
	(1)	पर्याय (a) व (b) बरोबर आहेत.	(2)	पर्याय (a) व (c) बरोबर आहेत.	
	(3)	पर्याय (b) व (d) बरोबर आहेत.	(4)	पर्याय (a) व (d) बरोबर आहेत.	
24.	'मनव	hवडा' या शब्दासाठी <b>योग्य</b> शब्दसमुह असण	गरी अ	वूक वाक्यरचना कोणती ?	
	(1)	तो दुसऱ्याच्या मनातले जाणणारा आहे.	(2)	तो स्वत:च्या मनाचे बोलतो.	
	(3)	तो दुसऱ्याच्या मनातील इच्छा पूर्ण करतो.	(4)	तो दुसऱ्याला आपल्या मनातील गोष्टी सांगतो.	
25.	केवद	ी उंच इमारत ही! या उद्गारार्थी वाक्याचे विध	ग्रानार्थी	वाक्यात वाक्य परिवर्तन कसे होईल?	
	(a)	ही इमारत खूप उंच आहे.	(b)	ही इमारत उंचच उंच आहे.	
	(c)	शेजारील इमारतीपेक्षा ही इमारत उंच आहे.	(d)	ही तर फार उंच इमारत आहे.	
	पर्यार	ग्री उत्तरे :			
	(1)	फक्त (a) उत्तर बरोबर आहे.	(2)	फक्त (a) आणि (b) उत्तर बरोबर आहेत.	
	(3)	फक्त (c) उत्तर बरोबर आहे.	(4)	फक्त (a) आणि (d) उत्तर बरोबर आहेत.	
26.	खार्ल	लपैकी कोणत्या गटातील शब्द देशी आहेत?			
	(1)	पगार, कोबी, हापूस	(2)	विळी, चाकरी, किल्ली	
	(3)	पोशाख, सामना, हिककत	(4)	डहाळी, ढेकूण, धोंडा	
27.	कापर	ो, मिटणे, समजणे, स्मरणे या क्रियापदांचा प्र	कार के	ोणता ?	
	(1)	अकर्तृक क्रियापद	(2)	द्विकर्मक क्रियापद	
	(3)	उभयविध क्रियापद	(4)	सकर्मक क्रियापद	
		<del></del>			

L10							8			F
28.	पाचा	मुखी प	गरमेश्वर	या म्हा	गीचा यं	ोग्य अर्थ क	नेणता ?			
	(a)	पाच	लोक बं	लितात व	तेच खरे	•	(b)	पुष्क	ळ लोक जे बोलतात ते खरे.	
	(c)	काही	लोक व	ने बोलत	गत ते ख	ब्रो.	(d)	पंच र	लोक जे बोलतात ते खरे.	
	पर्यार	ग्री उत्तरे	:							
	(1)	फक्त	पर्याय	(a) बरे	बिर आ	हे.	(2)	फक्त	त पर्याय (a) आणि (b) <b>बरोबर</b> आहेत.	
	(3)	फक्त	पर्याय	(b) बरे	बिर आ	हे.	(4)	फक्त	त पर्याय (c) आणि (d) बरोबर आहेत.	
29.	आर्म्ह	ो अभ्या	ासाला ३	गलो, म	हणजे म	ग तू आम्हा	स ते शिकः	त्र. या	वाक्यात विधेयविस्तार विभाग कोणता?	
	(1)	आलो	, शिक	व	(2)	अभ्यासाल	ग, म्हणजे	(3)	आम्हास, आम्ही (4) म्हणजे, मग	
30.	'ए' व	कारान्त	— पुल्लिंगी	नामाचे	िया'	कारान्त साम	ान्यरूप कर	मे होते.	. पुढील उदाहरणांपैकी <b>योग्य</b> उत्तर ओळखा.	
	(1)	साने	- सान्य	। – सान	यांनी		(2)	कुत्रा	। – कुत्र्यास – कुत्र्या	
	(3)	पाणी	- पाण्य	ग – पा	ण्याने -	पाण्यांनी	(4)	केळे	- केळ्या - केळ्याला	
31.	गैर ह	जर, स	ৰ जज्ज,	अनुक	रण, सुन्	वचार हे शब	द कोणत्या	प्रकार	चे आहेत ?	
	(1)	शब्दस	प्राधित ३	शब्द			(2)	उपस	र्गासाधित शब्द	
	(3)	अभ्य	स्त शब्द	ξ			(4)	सामा	ासिक शब्द	
32.	जोङ	ग जुळ	या :		_					
	(a)	मोर			(i)	लांडोर				
	(b)	रेडा			(ii)	शेळी				
	(c)	बोका	i		(iii)	भाटी				
	(d)	बोक	ड		(iv)	म्हैस				
	पर्यार	गी उत्तरे	:							
		(a)	(b)	(c)	(d)					
	(1)	(i)	(iv)	(iii)	(ii)					
	(2)	(i)	(iv)	(ii)	(iii)					
	(3)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)					
	(4)	(iv)	(i)	(ii)	(iii) 					

A		!	9					L10
33.	-,	ग भूक लागली.  तो इतरांच्या आधी जेवला.  या व 1 निवडा :	त्राक्यांच	वे रच	नेनुसार केवल वाक्यात	ा रूपांतर	कसे होईल?	योग्य
	(1)	भूक लागल्यामुळे राजू इतरांच्या आधी जेवला.						
	(2)	राजूला भूक लागली, म्हणून तो इतरांच्या आधी	ो जेवल	স.				
	(3)	राजू इतरांच्या आधी जेवला, कारण त्याला भूक	ह लाग	ली हो	ती.			
	(4)	राजू नेहमी भूक लागली, की इतरांच्या आधी उ	जेवतो.					
34.	सुता,	तनया, आत्मजा, नंदिनी या शब्दांसाठी योग्य अ	- ार्थ दर	विण	—— ारा शब्द कोणता?			
	(a) पर्या	माता (b) धरणी <b>यी उत्तरे</b> :	ı	(c)	लक्ष्मी	(d)	मुलगी	
	(1)	फक्त (a) पर्याय अचूक आहे. (2	2)	फक्त	(b) व (c) पर्याय अ	चूक आ	हेत.	
	(3)	फक्त (b) व (d) पर्याय अचूक आहेत. (4	4) 7	फक्त	(d) पर्याय अचूक अ	गहे.		
35.	खाली	ोल चारी जोड्या <b>योग्य</b> रीतीने जुळवून त्यातील वि 'अ' 'ब'	वसंगत	— जोर्ड	ो कोणती ते सांगा.			
	(a)	विशेषण साधित अव्यये (i) अर्थात						•
	(b)	नामसाधित अव्यय (ii) एकत्र						
	(c)	अव्ययसाधित अव्यय (iii) मन:पूर्वक	<b>ন</b>					
	(d)	प्रत्ययसाधित अव्यय (iv) येथपर्यंत						
	पर्याय	यी <del>उत्तरे</del> :						
	(1)	(a) (ii), (d) (iii) (2	2) (	(b) (i	), (a) (ii)			
	(3)	(c) (iv), (b) (i) (4	1) 7	वरीलं	पैकी कोणतेही नाही			
36.	चंद्र य	ग शब्दास समानार्थी शब्द वापरुन बनविलेली अ	— चूक व	ाक्ये :	—————— कोणती ?			
	(a)	इंदूचे घर आकाशी आहे. (b	o) 7	तो पह	ा शशी <sup>ं</sup> घरावर आला.			
	(c)	अरे हिमांशू आज इकडे कुठे ? (d	d) 3	आज :	सुधाकर उशिरा आला	i <b>.</b>		
	पर्यार	ग्री उत्तरे :						
	(1)	पर्याय (a), (b), (c), (d) सर्व चूक आहेत.						
	(2)	पर्याय (b) व (d) अचूक आहेत. बाकी दोन्ही						
	(3)	पर्याय (a), (b) व (c) अचूक आहेत (d) चूक.	•					
	(4) 	पर्याय (a), (b), (c) व (d) अचूक आहेत.						
37.		राम पाटलांनी आजपर्यंत काहीही कारण नसताना		म पा	टलांचे <u>देव्हारे</u> माजविष	<u>ग्याचेच</u>	 काम केले आहे	. या
	वाक्या	ातील वाक्प्रचाराचा संदर्भानुसार अचूक अर्थ को	णता ?					
	(1)	महत्व वाढविणे (2) संबंध वाढविणे	(	3)	सूड उगविणे	<b>(4)</b>	भांडण लावण	ì ·

L10					10				A
38.	ऊठ '	पुरुषोत्तमा। वाट	पाहे रमा।						
	दावी	मुखचंद्रमा। स	कळिकांशी।						
	या अ	गोवीतील अलंका	र कोणता?						
	(1)	उपमा	(2)	उत्प्रेक्षा		(3)	रूपक	(4) व्यतिरेक	
39.	'देवन		हेण्याची <b>बरो</b>	 बर पद्धत ओ	ळखा :	-			
	(1)	'देवनागरी' लि	प्री उजवीकड्	ृन डावीकडे	लिहिली '	जाते.			
	(2)	'देवनागरी' लि	पी अक्षरे मोर	इून लिहिली	जाते.				
	(3)	<b>'देवनागरी'</b> लि	भी डावीकडू	न उजवीकडे	लिहिली	जाते.			
	(4)	'देवनागरी' लि	पी एका खाल	गे एक अशी	लिहिली र	जात नाह	ही.		
40.	खाली	———- लिपैकी अंशाभ्यर	त शब्द असर्	 नेला शब्दगट	 अचूक ः	— ओळखा			
	(1)	लाललाल, मधू	नमधून, जे-जे	ो इ.	(2)	शेजार्र	ोपाजारी, उरलार्	पुरला, गोडधोड इ.	
	(3)	कडकडाट, ख	दखदून, वटव	, बट इ.	(4)	हालहा	ल, घरबीर, गड	इगड इ.	
41.	तद्भ	— व शब्द असलेला	अचूक शब्दां	 चा गट कोण	 ाता ? <b>यो</b> ग	<b>ग्य</b> पर्या	———— य निवडा.		
	(a)	घास, ओठ, क	ाम, दूध		(b)	सार,	डबा, गुढी, तपा	स	
	(c)	परंतु, ग्रंथ, नर्द	ो, कर्म		(d)	घर, ग	ाव, कोवळा, घ	ाम	
	पर्यार	री उत्तरे :							
	(1)	पर्याय (a) व (	b) बरोबर आ	हित.	(2)	पर्याय	(b) व (d) बरो	ाबर आहेत.	
	(3)	पर्याय (a) व (	d) बरोबर अ	ाहेत.	(4)	पर्याय	(c) व (d) बरो	बर आहेत.	
42.	जोड्य	— ग जुळवा :	-						
		'अ गट	; <b>'</b>		' ब	गट'			
	(a)	संबोधनदर्शक	केवलप्रयोगी	अव्यय	(i)	भले			
	(b)	प्रशंसादर्शक के	वलप्रयोगी अ	व्यय	(ii)	अगे			
	(c)	विरोधीदर्शक व	<b>केवलप्रयोगी</b> ः	अव्यय	(iii)	इश्श			
	(d)	तिरस्कारदर्शक	केवलप्रयोगी	अव्यय	(iv)	हॅट			
	पर्याट	गि उत्तरे :							
		(a) (b)	(c) (d)						
	(1)		(iv) (iii)						
	(2)	(ii) (i)	(iii) (iv)						
	(3)		(i) (iv)					•	
	(4)	(ii) (iv)	(i) (iii)						

11

A			11	I	L10
43.	_	आणि लक्ष्मण यांच्यात कारण नसताना दुही ता? <b>अचूक</b> सांगा.	माजविण	ग्याचे काम लोक करीत आहेत. या वाक्यातील वाक्प्र	ाचार
	•	दुही करणे (b) दुही माजणे यी उत्तरे :	Ì	(c) भांडण लावणे (d) मतभेद होणे	
	(1)	फक्त (a) पर्याय अचूक आहे.	(2)	फक्त (a) आणि (c) पर्याय अचूक आहेत.	
	(3)	फक्त (b) पर्याय अचूक आहे.	(4)	फक्त (a), (b) आणि (d) पर्याय अचूक आहेत.	
 44.	मरार्ठ	ोतील मूळ सर्वनामापैकी लिंग व वचनाप्रमा	णे बदलण	णाऱ्या सर्वनामांचा गट ओळखा.	_
	(a)	मी, तू, तो, हा, जो	(b)	मी, तू, काय, हा, जो	
	(c)	कोण, काय, आपण, स्वतः	(d)	तो, कोण, मी, तू	
	पर्यार	ग्री उत्तरे :			
	(1)	फक्त (a) बरोबर	(2)	फक्त (b) बरोबर	
	(3)	(a) आणि (b) बरोबर	(4)	(a) आणि (c) बरोबर	
<u></u> -	मूळ	शब्दातील अन्त्य स्वर ऱ्हस्व असला तर सा	मान्यरूपा	च्या वेळी तो होतो.	
	(1)	ऱ्हस्व होतो	(2)	दीर्घ होतो	
	(3)	दोन्ही प्रकारे लिहिता येतो	(4)	वरीलपैकी कोणतेही नाही	
46.	मधू र	, त्राडू खात असतो.  या वाक्याचे रीति भविष	ष्यकाळी र	रूप कोणते ?	
	(1)	मधू लाडू खात असे.	(2)	मधू लाडू खात जाईल.	
	(3)	मधूने लाडू खाल्ला असेल.	(4)	वरीलपैकी कोणतेही नाही.	
 <b>47</b> .	'वर'	या नामाचे शब्दजाती बदलून शब्दयोगी परि	 रेवर्तन अस्	से होईल, <b>अचूक</b> उदाहरण ओळखा.	
	(1)	दशरथाने कैकयीला दोन वर दिले.	(2)	तू त्या राजपुत्राला वर.	
	(3)	पक्षी झाडावर बसतो.	(4)	वरपिता मुलाच्या लग्नात तोऱ्यात वावरत होते.	
 48.	तो ने	———— हमी उशिरा येऊन झटपट काम करतो या व	ाक्यातील	क्रियाविशेषण व प्रकार कोणता ?	
	(a)	नेहमी – सातत्यदर्शक क्रियाविशेषण	(b)	उशिरा – कालवाचक क्रियाविशेषण	
	(c)	झटपट - रीतिवाचक क्रियाविशेषण	(d)	काम – गतिवाचक क्रियाविशेषण	
	पर्यार	गी उत्तरे :			
	(1)	फक्त (a) पर्याय अचूक आहे.	(2)	फक्त (a) व (b) पर्याय अचूक आहेत.	
	(3)	फक्त (a) व (c) पर्याय अचूक आहेत.	(4)	फक्त (b) व (d) पर्याय अचूक आहेत.	
		_ <del>_</del>		<del>-</del>	

L10					12				•
49.	अनुर	<sub>ष्प,</sub> अनुसार, यासा	रखे शब्द र	नोडताना माग	ील शब्दा	वे साम	ान्यरूप होऊन म	ग	संधी होतो.
	(1)	पूर्वरूप	(2)	पररूप		(3)	नवरूप	(4)	अनुरूप
50.	योग्य	। विधान ओळखा.			_				
	(1)	उपसर्गघटित, प्रत	त्ययघटित,	अभ्यस्त, सा	मासिक श	ब्द हे ि	सद्ध शब्दाचे प्रव	गर आहेत.	
	(2)	उपसर्ग स्वतंत्रपर	गे वापरता र	वेतात.					
	(3)	पूर्णाभ्यस्त शब्द,	अंशाध्यस्त	। शब्द, अनुव	हरणवा <b>च</b> व	<b>ह शब्द</b>	हे अभ्यस्त शब्द	ाचे प्रकार आ	हेत.
	(4)	उपसर्गाचा क्वंचि	ात, स्वतंत्रप	णे उपयोग हे	तो.				
51.	खार्ल	ोल शब्दसमूह अचू	क शब्दाने	पूर्ण करा.		,			
	माणर	प्तांचा जमाव तसे र	प्रैनिकांचे _		.•				
	(1)	पथक	(2)	तुकडी		(3)	पलटण	(4)	तिन्ही बरोबर
52.	व्याक	- ज्ञातील 'लिंग' य	 । शब्दाचा र	—– प्रमानार्थी शब	- द कोणता	?			
	(1)	खुन	(2)	खून		(3)	खूण	(4)	खुण
53.	हे रमे	शचे अक्षर चांगले	आहे का ?	या वाक्याचे	रूपांतर र	- उद्गाराथ	 र्यी वाक्यात कसे	होईल ?	
	(1)	हे रमेशचे अक्षर	आहे!		(2)	हे रमे	शिचे अक्षर!		
	(3)	काय अक्षर हे रा	मेशचे !		(4)	हे अ	क्षर रमेशचे!		
54.	पासून	ा व पलीकडे या श	ब्दयोगी अव	- व्ययांचा उपये	ाग कोणत्य	॥ विभव	ऋती कार्यासाठी वे	नला आहे? उ	भ <b>चूक</b> पर्याय निवड
	(1)	पंचमी व सप्तमी	Ì		(2)	द्विती	य चतुर्थी व पंचा	मी	
	(3)	तृतीय व षष्टी			(4)	संबोध	धन व द्वितीया		
55.	_ पुढील	न विधान वाचा.	·		_				
		ात्वसूचक उभयान्व यानी – जोडलेली				ही संयु	क्त वाक्य असत	गतः; तर गौण	त्वसूचक उभयान्वय
	(1)	पूर्वार्ध बरोबर			(2)	उत्तरा	र्ध बरोबर		
	(3)	संपूर्ण विधान ब	रोबर		(4)	संपूर्ण	िविधान चूक		

A 13 L10

#### खालील उतारा वाचून त्या खालील प्र.क्न. 56 ते 60 ची उत्तरे लिहा :

भारतीय समाजजीवनाचे विश्लेषण करताना पूर्वपरंपरा, आजचे वास्तव आणि जनमानस या तिन्ही गोष्टी एकवटून विचारात घेतल्या पाहिजेत. आपल्या परंपरेत व्यापक व सुसंघटित अशा सामाजिक एकात्मतेच्या जाणिवेचा अभाव आहे. बहुविध बाह्य प्रवाहांना सामावून घेण्याकडे तिचा कल असल्यामुळे तिचे स्वरूप सामान्यतः छोट्या छोट्या स्वायत्त घटकांचा समुच्चय असे बनले आहे. अनेक गावांचा समुच्चय म्हणजे देश, अनेक जातींचा समुच्चय म्हणजे समाज, अनेक पंथांचा समुच्चय म्हणजे धर्म अशीच भारतीयांच्या मानसिकतेची घडण झाली आहे. त्यामुळे आपल्या देशातील सामान्य माणसाची अस्मिता ही कुटुंब, जात आणि पंथ ह्या लहान लहान घटकांशीच जखडली आहे.

'वसुधैव कुटुंबकम्', 'हे विश्वचि माझे घर' या वचनांमधून व्यक्त होणारा उदात्त भावही छोट्याशा कुल-गोतातील कौटुंबिक जिव्हाळ्यावरच आधारित आहे. जात ही तर येथील जनसामान्यांनीच नव्हे, तर मोठमोठ्या तत्त्वचिंतकांनीही निसर्गसिद्ध वा ईश्वरप्रणीत मानली होती. विवाहविधि आणि अन्नोदक व्यवहार यांवरील बारीकसारीक निर्बंधांमुळे संकृचित जातीय भावनेला विलक्षण बळकटी येत गेली. साहजिकच जातिनिरपेक्ष सामाजिक जाणिवेला आपल्या सामूहिक जीवनात नेहमीच गौण लेखले गेले. भारतात अनेक राजकीय स्थित्यंतरे झाली, साम्राज्ये उदयास आली आणि अस्ताला गेली; पण स्वयंपूर्ण गावगाड्यावर, ब्रिटिश राजवट येईपर्यंत तरी, अशा घडामोडींचा परिणाम झाला नाही. आपल्या देशात केंद्रवर्ती बलाढ्य धर्मशासन वा धर्मपीठ कधी अस्तित्वात आले नाही. त्यामुळे लहान-मोठ्या लोकसमूहांचे उपासना-स्वातंत्र्य येथे नेहमीच अबाधित राहिले. परस्परविरोधी अशा कितीतरी तत्त्वप्रणाली येथे आग्रहाने मांडल्या गेल्या. वैदिक परंपरेत तर अनेक पंथोपपंथ होतेच, पण अवैदिक परंपरेतही वारंवार विघटन होतच होते. जैन धर्मात श्वेतांबर व दिगंबर हे दोन मुख्य प्रवाह. त्यांच्या पुन्हा शाखा व उपशाखा होत्या. बौद्ध धर्मात हीनयान व महायान हे मुख्य प्रवाह. त्यांपैकी प्रत्येकाचे उपप्रवाह आहेतच. हिंदू धर्मातील शैव, वैष्णव, नाथ, शाक्त, लिंगायत हे पंथ सर्वपरिचित आहेत. कुटुंब, जात, गाव, वतन, राज्य, धर्मपंथ या सर्व संस्था आपापल्या अधिकारक्षेत्रात निर्वेधपणे वर्चस्व गाजवत होत्या. यांपैकी कुणीही दुसऱ्याच्या परंपरागत प्रभावक्षेत्रात जरासुद्धा अतिक्रमण केले नाही. त्यामुळे बहुविधता, बहुसत्ताकेंद्रे, समावेशकता आणि समन्वयदृष्टी ही भारतीय समाजाच्या भौतिक व सांस्कृतिक वास्तवाची प्रमुख लक्षणे होत असे म्हणता येईल. यातून आपल्यापुरते पाहण्याची संकुचित वृत्ती निर्माण झाली. समाजाच्या दुसऱ्या घटकावर आपत्ती आली, अन्याय झाला तरी 'मला काय त्याचे' अशी उदासीनतेची, स्वयंकेंद्रिततेची प्रवृत्ती जोपासली गेली. या काळात अनेकविध घटकांना एकत्र जोडणारा भारतीय तत्त्वाचा धागा अस्तित्वातच नव्हता असे नाही; पण तो अगदीच क्षीणबल होता आणि त्याचे भानही बहुतांशी नागर विभागातील मूठभर उच्चवर्णियांनाच काय ते होते.

L10 14 A

- भारतीय समाजात सामाजिक एकात्मतेचा अभाव आहे. असे लेखकास का वाटते? 56.
  - समाज असंघटीत आहे म्हणून. **(1)**
  - समाज विविध घटक समुहांमध्ये विभागला आहे म्हणून. (2)
  - समाजात तत्वज्ञानी लोकांची कमतरता आहे म्हणून. (3)
  - ब्रिटिशांनी काहीच प्रयत्न केले नाहीत म्हणून. (4)
- जातिनिरपेक्ष समाज का निर्माण होऊ शकत नाही? लेखकाचे मत काय? **57.** 
  - समाजाची बदलण्याची मानसिकता नाही. (1)
  - राजकीय सत्ताधिशांचा राजकीय स्वार्थ प्रबळ आहे. (2)
  - कुटुंब, जात, गाव, वतन, राज्य, धर्मपंथ इ. संस्थांचे वर्चस्व होते. (3)
  - जातीय भावना प्रबळ होत्या. (4)
- भारतात विविध धर्म, पंथोपंथांची विविधता असूनही जातीयता का नष्ट झाली नाही? 58.
  - प्रत्येक धर्म, पंथोपंथांचे उपासना स्वातंत्र्य अबाधित होते. (a)
  - कोणत्याच धर्म, पंथाने जातीयता नष्ट करण्याचा प्रयत्न केला नाही. (b)
  - जातीयता नष्ट करण्याचे मार्गच नव्हते. (c)
  - भारतीय समाजात आपल्यापुरते पाहण्याची प्रवृत्ती होती. (d)

### पर्यायी उत्तरे :

- फक्त (a) बरोबर उत्तर आहे. (1)
- (2) फक्त (a) आणि (b) बरोबर उत्तर आहेत.
- फक्त (b) आणि (d) बरोबर उत्तर आहेत. (4) फक्त (d) बरोबर उत्तर आहे. (3)
- अनेकविध घटकांना एकत्र जोडणारा भारतीय तत्वाचा धागा कोणता असावा असे लेखकास वाटते? **59**.
  - सरकारी आदेश काढून समाजपरिवर्तन करणे. (1)
  - नागरिकत्वाचे समान हक्क व अधिकार देणे. (2)
  - भारतीय जनमानसाचे अंतर्मन बदलविणे. (3)
  - स्वकेंद्रीत मनोवृत्तीचे परिवर्तन करणे. (4)
- आपल्या देशातील माणसांची कोणती प्रवृत्ती सदर उताऱ्यातून लेखकाने स्पष्ट केली आहे? 60.
  - (1) उदारमतवादी प्रवृत्ती

संकुचित प्रवृत्ती (2)

एकात्मतेची प्रवृत्ती (3)

मानवतावादी प्रवृत्ती **(4)** 

A					15				L10
61.	Ider	tify the correct s	entend	e.					
	(a)	I give you a pr			vork a	ıgain.			
	(b)	I give you a pr		=		•	gain.		
	(c)	I give you a pr	ize the	n you may	work	well a	gain.		
	Ans	wer Options:							
	(1)	Only (a)	(2)	Only (b)		(3)	Only (c)	(4)	All the above
62.	Ider	ntify the sentence	/s gra	mmatically	corre	ct :	-		
	(a)	If you try, you	could	drive a car.					
	(b)	If I were a king	. I wo	uld help th	e poo	r.			
	(c)	If she had wor	ked reg	gularly, she	migh	t have	achieved her	goal.	
	Ans	wer Options:							
	(1)	Only (a) and (c	:)		(2)	Only	/ (b)		
	(3)	Only (a) and (b	<b>)</b>		(4)	Only	/ (b) and (c)		
63.	Cho	ose correct option	n to fil	l in the blar	nks.				
	(a)	I am not feelin	g	toda	ay.				
	(b)	I am feeling _		today.					
	Ans	wer Options:		•					
	(1)	much well, mu	ch bet	ter	(2)	very	well, much b	etter	
	(3)	very well, very	better		(4)	muc	h well, very b	etter	
64.	Ider	tify the gramma	tically	correct sen	tence,	/s.	<del></del>	<del></del>	
	(a)	Silver is a preci	ous m	etal.	(b)	He i	s studying at	an univer	sity.
	(c)	He is going to	United	States.	(d)	He g	gave me advic	e.	
	Ans	wer Options :							
	(1)	Only (a) and (c	:)		(2)	Only	r (a)		
	(3)	Only (b), (c) an	d (d)		(4)	Only	(a) and (d)		
65.	Ider	itify the correct s	entenc	es.					
	(a)	John, write a th	ousan	d lines poe	m.				
	(b)	John write a th	ousan	l lines poer	n.				
	(c)	John writes a tl	nousar	d lines poe	m.				
	(d)	John doesn't w	rite a t	housand lir	nes po	em.			
	•	wer Options :			-				
	(1)	Only (c) and (d	l) are o	orrect.	(2)	All (	a), (b), (c) and	d (d) are	correct.
	(3)	Only (a), (c) an			(4)		a), (b), (c) and		

L10			16	•	A
66.	Cho	ose the correct sentence :			
	We	did not hardly have time to eat.			
	(1)	We did not eat.	(2)	We didn't have time.	
	(3)	We hardly had time to eat.	(4)	Hardly we did not eat on time.	
67.	Cho	ose the correct alternative to fill	in the b	lanks in the following sentences.	
	(a)	The lecture was be	oring.		
	(b)	It is a pity to cut d	lown th	ose trees.	
	Ans	wer Options :			
	(1)	fairly, rather (2) rather, i	fairly	(3) rather, rather (4) fairly, fairly	y
68.	(a)	"Go now!" She ordered.		·	
	(b)	Sunita carried her bag, umbrel	la and o	coat.	
	(c)	Mr. Patil, the principal, is well	organis	ed,	
	Iden	ntify the sentence punctuated co	rrectly.		
	Ans	wer Options:			
	(1)	All (a), (b) and (c)	(2)	Only (b) and (c)	
	(3)	Only (b)	. (4)	Only (c)	
69.	Cho	ose correct options to fill in the b	olanks.		
	(a)	I want this exercise	_ in ink	•	
	(b)	Would you like the window _		_ ?	
	Ans	wer Options :			
	(1)	to write, to close	(2)	writing, closing	
	(3)	written, closed	(4)	written, close	
70.	Cho	ose the most correct sentence.	_		
	(1)	I lived there for five days.	(2)	I left there for five days.	
	(3)	I stayed there for five days.	(4)	I stopped there for five days.	

A							17					L10
71.	Mat	ch the	follo	wing	<b>:</b>							
			<b>(I)</b>	-			(II)					
	(a)	The	swan	song		(i)	almost no	othing				
	(b)	Nex	t to no	othing	;	(ii)	day-drea	m				
	(c) Brown study (d) Yeoman's service			(iii)	excellent	work						
				(iv)	last creati	ion						
	Ans	wer C	ption	ıs :								
		(a)	(b)	(c)	(d)							
	(1)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)					•		
	(2)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)							
	(3)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)							
	(4)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)							
 72.	Pick out the error in the sentence.											
•	England expects / every man / to do / your duty											
				<del>-</del> /			·	/ <del>you</del>	<del></del> _			
		(a)	)		I)	)	(c)		(d)			
	Answer Options:											
	(1)	(a)			(2)	(b)		(3)	(c)	(4)	(d)	
 73.	Select the sentence with correct word order.											
	(1)	For s	sale is	piano	the p	oropei	ty with car	ved le	gs of a mu	sician.		
	(2)	Pian	o witl	ı carv	ed leg	s the	property of	í a mu	sician is for	sale.		
	(3)	The	prope	rty of	a mu	sician	with carve	d legs	is piano fo	r sale.		
	(4) Carved legs with the property of a musician piano is for sale.											
 74.	Choose the correct prepositional phrases.											
	(a)	In co	omplia	ance v	with		•					
	(b)	In lie	eu fro	m								
	(c)	With	ı a vie	w for								
	Ans	wer C	ption	ıs :						•		
	(1)	(a) o	_				(2)	(b) c	only			
	(3)		nd (b)	only			(4)		ind (c) only			
						<del></del> .	<del>_</del>					

L10					18				Α			
<b>75.</b>	Cho	ose the prefixes	expres	sing opposi	ite mea	ning.						
	(a)	DIS -	(b)	ANTE -		(c)	EM -	(d)	IN -			
	Ans	wer Options :										
	(1)	(a) and (b) Onl	y		(2)	(a) a	ınd (d) Only					
	(3)	(a), (b) and (c)	Only		(4)	(b) (	Only					
<b>7</b> 6.		owing words are ningful sentence		in a jumbl	ed for	m. Id	entify the corre	ect alterr	native forming a			
	An	advanced soul	-	P								
	I me	et	-	Q								
	In A	America	-	R								
	At a	a certain universi	S									
	Ans	wer Options :										
	(1)	SRQP	(2)	QPSR		(3)	PQRS	(4)	QRPS			
77.	Choose the correct sentence.											
	(1)	She wishes the	car be	longed to y	you.							
	(2)	She wished the	e car b	elongs to yo	ou.							
	(3) She is wishing the car belonged to you.											
	(4)											
<b>78</b> .	Identify the correct expressions.											
	(a)	By Leaps and	Laps									
	(b)	Odds and Ever	ns									
	(c)	Kith and Keen										
	Answer Options:											
	(1)	(c) only			(2)	(b) a	and (c) only					
	(3)	(a), (b) and (c)			(4)	Nor	ne of the above	_				
79.	The rioters fell back when the Police arrived.											
	Select the correct meaning of the phrase underlined.											
	(1)	Agreed with	(2)	Quarrelle	ed	(3)	Retreated	(4)	Went forward			
80.	Whi	ich of the words	has th	e same mea	aning	as CA	LLOUS ?					
	(1)	Stone	(2)	Unkind		(3)	Loud	(4)	Suitable			
-						<del>-</del>						

A			19			L10							
81.	Choose the word similar in meaning to CONTAGIOUS.												
	(1)	Congruent	(2)	Infectious									
	(3)	Contemporary	(4)	None of the above									
82.	His secret connections with the smugglers have brought him underlined.												
	(1)	In confusion	(2)	Under suspicion									
	(3)	Under worst situation	(4)	Punishment									
83.	Ider	Identify the sentences with same pronunciation of the word 'ROW'.											
	(a)												
	<ul><li>(a) He is always having rows with his wife.</li><li>(b) She won the competition three times in a row.</li></ul>												
	(c)												
	Answer Options:												
	(1)	(a) and (b) only	(2)	(a) and (c) only									
	(3)	(b) and (c) only	(4)	(a), (b) and (c)									
84.	Identify the correct sentence/s.												
	(a)												
	(b)	The factory was set up by his uncle.											
	(c)	We should not run over money.											
	(d)	It is your duty to stand up always for the poor.											
	Answer Options:												
	(1)	Only (a) and (c)	(2)	Only (b) and (d)									
	(3)	Only (b)	(4)	Only (a), (b) and (c)									
85.	Whi	ich of the following is a count nou	ın ?										
	(1)	happiness (2) sunshine	!	(3) mile	(4)	gold							
86.	Cho												
	(1)	An accident was happened	(2)	An accident has happe	ned								
	(3)	An accident happened	(4)	An accident had happe	ened								

L10	20												
87.	(a) If you had come earlier, you had been sure of your berth.												
	(b) If he asked me, I should marry him.												
	(c) If we send a telegram today, we shall get a reply in two days.												
	Ans	wer Options:	_										
	(1)	(a) and (c) only (	(2)	(b) and (c) only									
	(3)	(c) only	4)	(a), (b) and (c)									
88.	Identify the sentence/s which are grammatically correct.												
	(a)	She looks charming.											
	(b)	Gopal is senior to you by two years	i.										
	(c)	He is the most ideal teacher.											
	(d)	Little money is better than none.	•										
	Answer Options:												
	(1)	Only (a), (b) and (d) (	2)	Only (b), (c) and (d)									
	(3)	Only (c) and (d)	4)	Only (a) and (b)									
89.	Choose correct Impossible conditional clause.												
	If they had offered me a decent salary,												
	(1)	I will accept the job. (	2)	I would have accepted the job.									
	(3)	I could accept the job. (	4)	I would had accepted the job.									
90.	Identify the underlined word.												
	Hearing the noise, the baby woke up.												
	(1)	Sounds (	(2) Verbal words										
	(3)	Verb nouns (	4)	Verbal adjective									
91.	Match the pairs												
		<b>(I)</b>		(II)									
	(a)	He acted as I advised him.		(i) Noun clause									
	(b)	I know that he is good boy.		(ii) Adjective clause									
	(c)	I know the man who was here yester	day.	. (iii) Adverb Clause									
	Answer Options:												
		(a) (b) (c)											
	(1)	(iii) (ii) (i)											
	(2)	(i) (iii) (ii)											
	(3)	(iii) (i) (ii)											
	(4)	(ii) (iii) (i)											

Sele	ct proi														
	1	per co	hesive	Select proper cohesive devices for given blanks.											
Several reasons can be given for the change in th(a), they fear the out break of nuclear war(b) mounting pollution, of the environment. Not enough progin reducing poverty or racial strife. And(d), feel influence political decisions.										re con	cerned ove has been r	r the nade			
(i) Secondly			(ii)	to begin	with	(iii)	to conclude	de	(iv)	moreover					
Answer Options:															
	(a)	(b)	(c)	<b>(d)</b>											
(1)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)											
(2)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)											
(3)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)											
(4)	(i)	(iv)	(iii)	(ii)											
Choose the correct option to fill in the blank.															
They were with amazement.															
(1)	Stru	ck dea	af and	dum	)	(2)	Struc	ck deaf							
(3)	Stru	ck du	mb			(4)	Struc	ck off							
Choose the correct positive degree of the sentence below :															
Shakespeare was the greatest English poet.															
(1) All English poets were not great.															
(2)	(2) Shakespeare was a great Poet.														
(3) None of the poets were greater than Shakespeare.															
(4) Shakespeare was greatest.															
Which of the expressions are correctly represented ?															
(a)	) Keep ice on something														
(b)	Melt	the ic	ce												
(c)	(c) The tip of the iceberg														
Answer Options:															
(1) (a) only						(2)	) (c) only								
(3)	(a) a	nd (b)	only			(4)	(a), (	(b) and (c)							
	influ (i) Ans (1) (2) (3) (4) Cho They (1) (2) (3) (4) Whi (a) (b) (c) Ans (1)	influence (i) Secon Answer Con (a) (1) (iv) (2) (iii) (3) (ii) (4) (i) (3) Structure (1) Structure (1) Structure (2) Shakespear (1) All If (2) Shake (3) None (4) Shakespear (4) Shakespear (5) Melture (6) Melture (6) The Answer Con (1) (a) of (1) (a) of (1) (a) of (1) (b) Melture (1) (a) of (1) (b) Melture (1) (a) of (1) (a) of (1) (b) Melture (1) (a) of (1) (a) of (1) (b) Melture (1) (a) of (1) (a) of (1) (b) Melture (1) (a) of (1) (a) of (1) (b) Melture (1) (a) of (1) (a) of (1) (b) Melture (1) (a) of (1) (a) of (1) (b) Melture (1) (a) of (1) (a) of (1) (b) Melture (1) (a) of	influence politic (i) Secondly  Answer Option (a) (b) (1) (iv) (iii) (2) (iii) (i) (3) (ii) (i) (4) (i) (iv)  Choose the correct they were (1) Struck due (3) Struck due (3) Struck due (4) Shakespeare was (1) All Englis (2) Shakespeare (3) None of the correct they were (4) Shakespeare (5) Which of the extension of the correct they were (6) Melt the information of the correct they were (a) Keep ice of the correct they were (b) Melt the information of the correct they were (c) The tip of the correct they were option of the correct they were th	influence political dec (i) Secondly  Answer Options:  (a) (b) (c) (1) (iv) (iii) (ii) (2) (iii) (ii) (i) (iv) (3) (ii) (i) (iv) (iii)  Choose the correct op They were  (1) Struck deaf and (3) Struck dumb  Choose the correct poly Shakespeare was the (1) All English poet (2) Shakespeare was (3) None of the poet (4) Shakespeare was (4) Shakespeare was (5) Melt the ice (6) The tip of the ice (7) Answer Options: (1) (a) only	influence political decisions (i) Secondly (ii)  Answer Options:  (a) (b) (c) (d) (1) (iv) (iii) (ii) (i) (iv) (2) (iii) (ii) (i) (iv) (iii) (3) (ii) (i) (iv) (iii) (ii) (4) (i) (iv) (iii) (ii)  Choose the correct option to They were with (1) Struck deaf and dumb (3) Struck dumb  Choose the correct positive Shakespeare was the greate (1) All English poets were (2) Shakespeare was a greate (3) None of the poets were (4) Shakespeare was greate (4) Shakespeare was greate (5) Melt the ice (6) The tip of the iceberg  Answer Options: (1) (a) only	influence political decisions.  (i) Secondly (ii) to begin Answer Options:  (a) (b) (c) (d) (1) (iv) (iii) (ii) (i) (iv) (iii) (ii) (i	influence political decisions.  (i) Secondly (ii) to begin with Answer Options:  (a) (b) (c) (d) (1) (iv) (iii) (ii) (i) (2) (iii) (ii) (i) (iv) (iii) (ii) (ii) (i	influence political decisions.  (i) Secondly (ii) to begin with (iii)  Answer Options:  (a) (b) (c) (d)  (1) (iv) (iii) (ii) (i)  (2) (iii) (ii) (i) (iv)  (3) (ii) (i) (iv) (iii)  (4) (i) (iv) (iii) (ii)  Choose the correct option to fill in the blank.  They were with amazement.  (1) Struck deaf and dumb (2) Struck (3) Struck dumb (4) Struck (4) Struck (5) Struck (6) Shakespeare was the greatest English poet.  (1) All English poets were not great.  (2) Shakespeare was a great Poet.  (3) None of the poets were greater than Shakes (4) Shakespeare was greatest.  Which of the expressions are correctly represented (a) Keep ice on something (b) Melt the ice (c) The tip of the iceberg  Answer Options:  (1) (a) only (2) (c) or	influence political decisions.  (i) Secondly (ii) to begin with (iii) to concluse Answer Options:  (a) (b) (c) (d) (1) (iv) (iii) (ii) (i) (2) (iii) (ii) (i) (iv) (iii) (ii) (ii) (i	influence political decisions.  (i) Secondly (ii) to begin with (iii) to conclude  Answer Options:  (a) (b) (c) (d)  (1) (iv) (iii) (ii) (i)  (2) (iii) (ii) (i) (iv)  (3) (ii) (i) (iv) (iii)  (4) (i) (iv) (iii) (ii)  Choose the correct option to fill in the blank.  They were with amazement.  (1) Struck deaf and dumb (2) Struck deaf  (3) Struck dumb (4) Struck off  Choose the correct positive degree of the sentence below:  Shakespeare was the greatest English poet.  (1) All English poets were not great.  (2) Shakespeare was a great Poet.  (3) None of the poets were greater than Shakespeare.  (4) Shakespeare was greatest.  Which of the expressions are correctly represented?  (a) Keep ice on something  (b) Melt the ice  (c) The tip of the iceberg  Answer Options:  (1) (a) only (2) (c) only	influence political decisions.  (i) Secondly (ii) to begin with (iii) to conclude (iv)  Answer Options:  (a) (b) (c) (d)  (1) (iv) (iii) (ii) (i)  (2) (iii) (ii) (i) (iv)  (3) (ii) (i) (iv) (iii)  (4) (i) (iv) (iii) (ii)  (5) (iv) (iii) (ii)  (6) (iv) (iii) (iii)  (7) (iv) (iii) (iii)  (8) (iv) (iii) (iii)  (9) (iv) (iiii) (iii)  Choose the correct option to fill in the blank.  They were with amazement.  (1) Struck deaf and dumb (2) Struck deaf (3) Struck dumb (4) Struck off  Choose the correct positive degree of the sentence below:  Shakespeare was the greatest English poet.  (1) All English poets were not great.  (2) Shakespeare was a great Poet.  (3) None of the poets were greater than Shakespeare.  (4) Shakespeare was greatest.  Which of the expressions are correctly represented?  (a) Keep ice on something  (b) Melt the ice  (c) The tip of the iceberg  Answer Options:  (1) (a) only (2) (c) only	influence political decisions.  (i) Secondly (ii) to begin with (iii) to conclude (iv) moreover Answer Options:  (a) (b) (c) (d)  (1) (iv) (iii) (ii) (i) (iv)  (2) (iii) (ii) (i) (iv) (iii)  (3) (ii) (i) (iv) (iii) (ii)  (4) (i) (iv) (iii) (ii)  Choose the correct option to fill in the blank.  They were with amazement.  (1) Struck deaf and dumb (2) Struck deaf  (3) Struck dumb (4) Struck off  Choose the correct positive degree of the sentence below:  Shakespeare was the greatest English poet.  (1) All English poets were not great.  (2) Shakespeare was a great Poet.  (3) None of the poets were greater than Shakespeare.  (4) Shakespeare was greatest.  Which of the expressions are correctly represented?  (a) Keep ice on something  (b) Melt the ice  (c) The tip of the iceberg  Answer Options:  (1) (a) only (2) (c) only			

L10 22 A

Read the passage given below carefully and answer the questions no. 96 to 100.

The plot in a dramatic or narrative work is constituted by its events and actions, as these are rendered and ordered towards achieving particular emotional and artistic effects. This description is deceptively simple, because the actions (including verbal discourse as well as physical actions) are performed by particular characters in a work, and are the means by which they exhibit their moral and dispositional qualities. Plot and character are therefore interdependent critical concepts- as Henry James has said, "What is character but the determination of incident? What is incident but the illustration of character?" Notice also that a plot is distinguishable from the "story"- that is, a bare synopsis of the temporal order of what happens in a work of literature. When we summarize the story in a literary work, we say that first this happens, then that, then that.... It is only when we specify how this is related to that, and in what ways all these matters are rendered, ordered, and organized so as to achieve their particular effects, that a synopsis begins to be adequate to the plot.

There are a great variety of plot forms. For example, some plots are designed to achieve tragic effects, and others to achieve the effects of comedy, romance, satire, or of some other genre. Each of these types in turn exhibits diverse plot-patterns, and may be represented in the mode either of drama or of narrative, and either in verse or in prose.

- 96. What is the relationship between plot and story?
  - (1) They are different from each other.
  - (2) They are different terms for the same thing.
  - (3) They are mutually exclusive.
  - (4) Narrative is more important than them.
- 97. What has been said about the variety of plot forms?
  - (1) There are only few plot forms.
- (2) There is only one plot form in all narratives.
- (3) There are many plot forms.
- (4) The form of plot depends on tragic effects.
- 98. What does "story" express according to the passage?
  - (1) Spatial order

- (2) Temporal order
- (3) Temporary order
- (4) Emotional effects

23 L10 A 99. Match the following: **(I)** (II)Plot (a) (i) Moral qualities Actions (ii) Synopsis (b) (c) Story (iii) Artistic effect (d) Plot and character (iv) Critical concepts **Answer Options: (b)** (d) (a) (1)(i) (iii) (ii) (iv) (2) (iii) (iv) (i) (ii) (3) (ii) (i) (iii) (iv) (4)(iv) (ii) (iii) (i) 100. Which of the following cannot be related to Henry James? Character is the determination of incident. (a) Characters wear colourful clothes in literary works. (b) Incident is the illustration of character. (c) (d) Plot is distinguishable from the story. **Answer Options:** (a) and (b) only (b) and (d) only **(1)** (2)

- 0 0 o -

(4)

(a), (c) and (d) only

कच्या कामासाठी जागा /SPACE FOR ROUGH WORK

(a), (b) and (c) only

(3)

A

L10

# सूचना — (पृष्ठ 1 वरून पुढे....)

- (8) प्रश्नपुस्तिकेमध्ये विहित केलेल्या विशिष्ट जागीच कच्चे काम (रफ वर्क) करावे. प्रश्नपुस्तिकेव्यितिरिक्त उत्तरपत्रिकेवर वा इतर कागदावर कच्चे काम केल्यास ते कॉपी करण्याच्या उद्देशाने केले आहे, असे मानले जाईल व त्यानुसार उमेदवारावर शासनाने जारी केलेल्या ''परीक्षांमध्ये होणाऱ्या गैरप्रकारांना प्रतिबंध करण्याबाबतचे अधिनियमः-82'' यातील तरतुदीनुसार कारवाई करण्यात येईल व दोषी व्यक्ती कमाल एक वर्षाच्या कारावासाच्या आणि/किंवा रुपये एक हजार रकमेच्या दंडाच्या शिक्षेस पात्र होईल.
- (9) सदर प्रश्नपत्रिकेसाठी आयोगाने विहित केलेली वेळ संपल्यानंतर उमेदवाराला ही प्रश्नपुस्तिका स्वतःबरोबर परीक्षाकक्षाबाहेर घेऊन जाण्यास परवानगी आहे. मात्र परीक्षा कक्षाबाहेर जाण्यापूर्वी उमेदवाराने आपल्या उत्तरपत्रिकेचा भाग-1 समवेक्षकाकडे न विसरता परत करणे आवश्यक आहे.

## नमुना प्रश्न

प्र. क्र. 201. "अंगावर काटा उभा रहाणे" या वाक्यप्रचाराचा अर्थ काय?

(1) अंग शहारणे

- (2) रोमांचित होणे
- (3) अतिशय भिती वाटणे
- (4) बहरुन येणे

ह्या प्रश्नाचे योग्य उत्तर ''(3) अतिशय भिती वाटणे'' असे आहे. त्यामुळे या प्रश्नाचे उत्तर ''(3)'' होईल, यास्तव खालीलप्रमाणे प्रश्न क्र. 201 समोरील उत्तर-क्रमांक ''(3)'' हे वर्तुळ पूर्णपणे छायांकित करून दाखविणे आवश्यक आहे.

प्र. क्र. 201. (1) (2) (4)

अशा पद्धतीने प्रस्तुत प्रश्नपुस्तिकेतील प्रत्येक प्रश्नाचा तुमचा उत्तरक्रमांक हा तुम्हाला स्वतंत्ररीत्या पुरविलेल्या उत्तरपत्रिकेवरील त्या त्या प्रश्नक्रमांकासमोरील संबंधित वर्तुळ पूर्णपणे छायांकित करून दाखवावा. ह्याकरिता फक्त काळ्या शाईचे बॉलपेन वापरावे, पेन्सिल वा शाईचे पेन वापरू नये.